**《好未来阅读》听评课记录表**

幼儿园：         班级：       教师：     活动名称：        时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价  要素 | 特征描述（基本评价标准） | 符合程度 | | |
| 完全符合 | 基本  符合 | 不  符合 |
| 活动目标 | 课程  标准 | 1.符合《好未来阅读》课程的标准要求，循序渐进。 |  |  |  |
| 幼儿  实际 | 2.活动目标明确具体，符合幼儿实际情况。 |  |  |  |
| 活动内容 | 内容  处理 | 3.活动内容难易适度，符合幼儿的年龄特点和认知规律。 |  |  |  |
| 4.活动内容的重点、难点预测准确。 |  |  |  |
| 活动  过程 | 教师  行为 | 5.活动时间合理，托小班10-15分钟，中班20-25分钟，大班25-30分钟。 |  |  |  |
| 6.熟悉教材流程，能够把握课件暂停时机。 |  |  |  |
| 7.调控活动能力强，有灵活的教学机智和应变能力。 |  |  |  |
| 8.语言生动有趣，表情丰富夸张，动作标准流畅。 |  |  |  |
| 9.授课教师能够与配课教师有效默契配合。 |  |  |  |
| 10.有意识地引导幼儿用完整的语言表达。 |  |  |  |
| 11.能够灵活运用游戏化的教学方式开展各环节教学活动。 |  |  |  |
| 幼儿  行为 | 12.敢于提问，并主动表达自己的想法。 |  |  |  |
| 13.能经验迁移进行仿编创编。 |  |  |  |
| 14.养成良好的坐姿。 |  |  |  |
| 15.能够注意安静地倾听老师及同伴的谈话。 |  |  |  |
| 活动  气氛 | 16鼓励幼儿，调动其学习兴趣。 |  |  |  |
| 17.活动氛围轻松、愉快、有序。 |  |  |  |
| 活动效果 | 活动  吸引力 | 18.活动具有吸引力，能激发幼儿的兴趣，幼儿学习积极性高。 |  |  |  |
| 目标  达成 | 19.实现活动目标，使每个幼儿都有不同程度收获，各种能力在原有水平上得到提高。 |  |  |  |
| 评语 |  | | 等级 | 优秀 良好  合格  不合格 | |