**【国际左撇子日】“了不起的左手”活动方案**

**【活动目标】**

1、让幼儿体验左手做事，从中发现和右手做事情的差异

2、拉近亲子关系，体验亲子游戏的乐趣

3、通过活动促进园所招生

**【活动时间】**2020年8月13日（国际左撇子日）

**【活动地点】**园内操场和即将开班的班级

**【活动人员】**教职工、未缴费幼儿的家庭

**【活动准备】**

**一、活动前准备：**

有意向参观园所的家长至少邀约一次、获取名单发放优惠券、活动宣传易企秀

**二、入离园赠礼环节准备：**

活动背板、即时贴做的空名牌贴（颜色多种）多份、YOYO和JOJO玩偶（或其他小礼物）多份、小印章每名教师1个、卡通人偶1-3个、照相机1-2个、入园大礼包（含：1件2020年Yojo活力款儿童园服、Yojo床品一套、1个Yojo书包）若干

**三、主题活动准备：**

游戏一：音乐《认识你呀真高兴》

游戏二《左手本领大》的准备：Yojo儿童园服4套、书包4个、Yojo教师园服4件、呼啦圈8个；

游戏三《抢球大战》的准备：弹力绳2根（或比较结实的绳子）、报纸球若干、大筐1个、小筐（有肩带）4个、呼啦圈4个；

游戏四《运水工》的准备：桌子2张、纸杯若干、足量温水、平衡木2条、椅子若干把；

游戏五《了不起的左手》的准备：桌子4张、椅子若干把、大白纸4张、彩纸若干、水彩笔4盒、剪刀4把、投票小筐4个、报纸球每人一个（创作分享后发）

**四、活动后宣传九宫格**

【活动过程】

一、入园赠礼

1、此环节目的

显性目的是建立师幼关系，隐性目的是为整体活动后咨询报名做铺垫

2、具体实施

①教师在大门口列队欢迎家长和幼儿，教师蹲下来询问幼儿姓名，写幼儿和家长的名牌卡，递给家长由家长帮忙粘贴到左胸前；

②教师给每名幼儿赠送一个YOYO或JOJO的玩偶（只给其中一个，不能给一对）做为入园礼物并嘱咐幼儿活动结束后，还有一个他的好朋友，会在大门口等着你把他带回家，千万别忘记活动结束后来拿。

二、游戏分班

1、此环节目的

根据提前掌握的家庭成员情况和之后可能分配到某位老师班，进行本次分班，分班标识以入园赠礼环节的名牌卡颜色为准

2、具体实施

游戏：颜色宝宝找朋友

游戏玩法：家长背（或抱）着幼儿，按照教师游戏口令的要求找朋友。注意最后一次玩时要相同颜色即时贴的人在一起，变成今日活动的一个班集体

游戏口令：

幼儿：我是小宝贝

家长：我是大朋友

老师：仔细听

幼儿和家长：我们在听

老师：请红色黄色手拉手

三、主题亲子活动

主班教师：亲爱的小朋友大朋友们好，我是菲菲老师，很开心和大家一起玩游戏，今天菲菲老师带了特别特别好玩的游戏。（手机铃声响起，接电话）嗯嗯。小朋友们，刚刚菲菲老师接到了游戏大王的命令，说今天是国际左撇子日，全世界有很多很多用左手吃饭、写字、画画的人，今天是他们的节日。游戏大王托我给小朋友们带个话，如果今天小朋友和家长朋友们都用左手来玩游戏的话，咱们的幼儿园可能会有爱莎公主和奥特曼（根据幼儿园自己准备的人偶角色定）来给小朋友们赠礼物，你们期待吗？（期待）那我先问问小朋友们了，你的哪一只手是左手呢？（教师巡视）哦，我看到了有的小朋友知道，有的小朋友不知道。老师这里有个小印章，老师盖到哪只手，哪只手就是左手，（快速盖好）我们马上来玩游戏喽！

1、游戏一：认识你呀真高兴（音乐游戏）

游戏玩法：

①全场亲子随便找位置站，音乐响起时随乐找场内不认识的家庭面对面；

②填充歌词“我叫……”，将自己的名字填充到歌曲中；

③歌曲可反复几次，尽量多的让幼儿多接触其他幼儿；

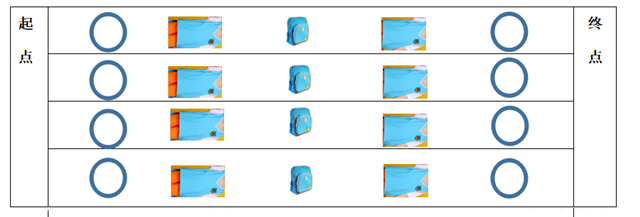
④教师在游戏结束后，可询问家长和幼儿，认识新朋友的数量，增加幼儿间的熟悉度，有效促进后续活动的顺利进行。

2、游戏二：左手本领大（合作游戏）

游戏玩法：

①教师如下图进行场地布置，要求每组之间足够的空间，避免出现安全隐患；

图1



②家长与幼儿从起点出发到达终点，前三个障碍需要家长左手协助幼儿钻呼啦圈、穿全套幼儿园服并背上书包，后两个障碍需要幼儿左手协助家长传园服、钻呼啦圈；

③前三个障碍幼儿手攥拳，后两个障碍家长攥拳，攥拳时全程肢体配合即可；

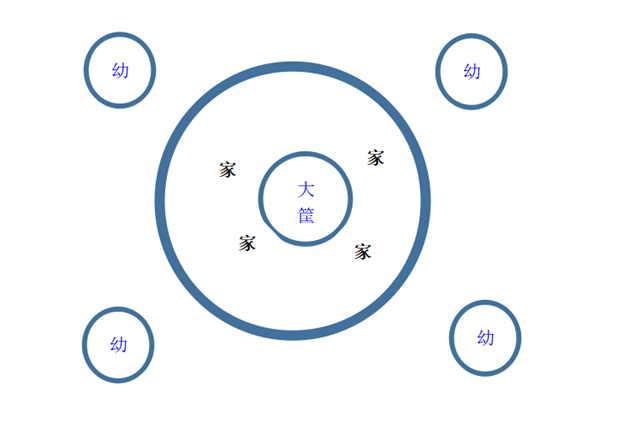
④优胜队奖励，家长背着幼儿在场地上走一圈，失败队惩罚，幼儿双臂挂在家长左臂上转五圈。

3、游戏三：抢球大战（合作游戏）

游戏玩法：

①教师如下图进行场地布置，要求空间足够，避免出现安全隐患；

图2



②家长在弹力绳内，右手背后，盛有报纸球的大筐在四位家长的中间位置，幼儿在弹力绳外1-2米处，站在呼啦圈内并肩挎小筐；

③计时3分钟，家长左手抓报纸球，努力递给幼儿，幼儿不能出圈，左手接球，放入筐中。活动中，用右手算犯规，犯规一次扣一球，计时结束多球者胜；

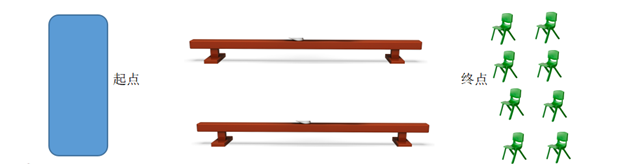
④优胜队奖励，家长背着幼儿在场地上走一圈，失败队惩罚，幼儿双臂挂在家长左臂上转五圈。

4、游戏四：运水工（平衡游戏）

游戏玩法：

①教师如下图进行场地布置，要求保育教师提前将水倒入纸杯中备用（半杯水给幼儿，满杯水给家长），水温合适；

图3



②幼儿在起点，左手端一杯水，经过平衡木，把水给到终点坐在椅子上的家长喝；

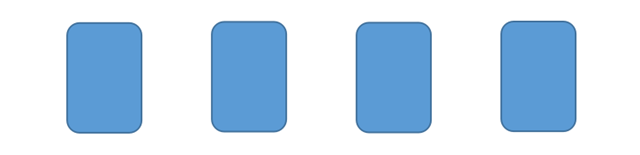
③家长喝完后，幼儿坐在椅子上，家长经过平衡木，去终点取水给幼儿。要求家长左手端水，经过平衡木后，转5圈，递给幼儿喝水；

④此游戏不争胜负。

5、游戏五：了不起的左手（美工游戏）

①教师如下图布置场地，每桌亲子不超过4对；

图4



②以“了不起的左手”为主题，每一桌创作一幅美术作品，教师可示范，用左手画、剪、画左手、粘贴左手等形式，供亲子参考；

③计时20分钟，创作后，每桌派代表表达创作灵感；

④每人发一个报纸球，对四幅作品投票，球多的一桌获胜，可优先选择下一环节的活动；

四、幼儿区域活动

开放班级内各区，教师引导幼儿各区域游戏的玩法，让幼儿体验幼儿园的活动丰富，从而喜欢来幼儿园。同时，幼儿有针对性的与意向强烈的家长交流，为争取入园做好铺垫。班内活动自然结束。

**五、离园赠礼**

1、此环节目的

显性目的是赠送礼物表扬幼儿游戏表现，隐性目的是为了能够有够的时间和家长交流，跟进报名。

2、具体实施

①个别教师身着有爱莎公主和奥特曼（根据幼儿园自己准备的人偶角色定）在大厅（或凸显幼儿园特点的地方）为参与玩游戏的幼儿赠送另一个YOYO或JOJO的玩偶；

②摄影师邀请有礼物的小朋友和人偶玩耍，抓拍每一个孩子的精彩瞬间；

③主班教师、园所中高层或招生老师，锁定精准家长实现报名缴费；

④现场报名缴费送入园大礼包，帮助幼儿把书包背好，帮助家长把衣服放到床品包里。（送书包和床品是想把家长和幼儿变成移动的广告牌）

【活动延伸】

一、利用活动中的照片再次进行招生宣传

朋友圈宣传导语可参考：

1、童年的时光喜洋洋，无忧无虑在荡漾，选择来Yojo幼儿园，Yojo的宝宝最阳光！报名热线：XXXXXXXX

2、夏日炎炎有你超甜，五彩斑斓的童年，就像甜甜的糖果，选择Yojo幼儿园，为孩子留下美好童年，报名热线：XXXXXXXX

3、送宝贝来Yojo幼儿园，有自信有口才，有创意有活力，培养出来的孩子，就是这么牛。

名额有限，速速报名吧！报名热线：XXXXXXXX

二、利用活动中的幼儿照片，跟进参与活动未报名的家长。