**新冠肺炎传染病幼儿及教职工健康检查制度**

为进一步落实《关于XX教育系统做好新型冠状病毒疫情防控工作的方案》以及市教委工作要求，结合区教委对防控工作实地检查的情况，特制定新型冠状病毒传染病健康检查制度，具体要求如下：

1. **对全园教职工及幼儿进行筛查：**
2. 教职工来园需提交近期有无去外省（筛查重点：是否去过湖北、武汉、与其家属是否有过接触史）
3. 详细询问家长：是否近期带幼儿去外省（（筛查重点：是否去过湖北、武汉、与其家属是否有过接触史）

**二、全园教职工及幼儿晨检流程：**

**（一）教职工入园晨检：**

1、地点：幼儿园大门口外

2、责任人：幼儿园早班门卫

3、检查对象：全园教职员工

4、检查内容：检察人员穿戴防护装备（口罩、手套）对全园教职工测量体温，并用手部消毒液进行手部消毒，教职工测量体温合格进行登记，才能进入大门。

**（二）幼儿入园晨检：**

1、地点：幼儿园大门口外

2、责任人：全体保健医、各班1名教师

3、保健医检查要求：

晨检保健医穿戴防护装备（白大褂、口罩、手套）监测入园幼儿体温并进行手部消毒。

4、检查内容及处理：

（1）测量体温：

①对幼儿测量体温，测量体温合格才能进入班级。

②如幼儿体温在37、2°以上需要将幼儿带到隔离室，与家长进行沟通，做好记录。进行追踪巡查并做好记录。

（2）请家长带走幼儿，注意隔离、观察，建议家长及时带幼儿去医院就诊。

（3）如幼儿确诊冠状传染病：幼儿园组织相关人员按照传染病应急预案进行消毒、上报相关部门。

（4）通知幼儿班级教师，请教师配合了解幼儿近期在家活动范围，加强班级消毒工作，做好追访登记。

**（三）幼儿入班要求：**

1、地点：班级教室

2、责任人：各班教师

3、要求：（1）组织幼儿入班后按照七步洗手法洗手。

（2）教师全日观察幼儿身体状况。

**（四）幼儿午间检查：**

1、地点：各班班级寝室（寝教一体室、独立寝室）

2、责任人：各班教师

3、检查内容：

（1）幼儿午休起床前：午检老师要对本班幼儿进行午检，测量体温，并填写记录表。

（2）观察幼儿精神、身体状况：

如是否活泼、面色是否正常，是否有眼结膜充血、流泪、流鼻涕等症状。

注意皮肤、面颈、耳后、口腔上颚、咽峡部、手、脚是否有皮疹等。特别是注意口腔上颚、咽峡部、脚底是否有疱疹。

（3）幼儿体温超过37、2°，有发烧、咳嗽等：

①首先给幼儿戴上口罩，将幼儿带到隔离室。

②通知保健医、园领导

③保健医与患病幼儿家长联系。

④家长来园后将幼儿身体状况与家长沟通，请家长配合带幼儿去医院走外就诊。或经家长同意与120联系。

⑤班长、保健医后续追访联系家长将外出就诊的情况上报保健室。

4、医务室将根据各班的发病情况，如果达到了疫情上报标准，将按园所制定的疫情直报流程进行上报。

**三、缺勤儿童登记**

班级老师每日登记本班幼儿的出勤情况。对因病缺勤的幼儿进行追访，教师了解幼儿的在家情况，对疑似患传染病的幼儿，要及时上报给园保健医。园所接到报告后及时追查幼儿的患病情况，以做到对传染病患儿的早发现、早隔离、早治疗。

**四、传染病疫情或疑似病例报告**

应立即按传染病报告程序逐级报告，并做好相关记录。

1. **传染病临时隔离**

（一）隔离室设在远离班级的地方，通风采光好、保暖、设施齐全；

（二）隔离室设备按要求配备齐全，物品专用，一人一用一消毒；对发现疑似传染病的幼儿，保教人员应立即将幼儿送隔离室，并配合保健医进行隔离看护。保教人员及时通知家长带幼儿去医院确诊。确诊后按传染病报告程序向上级报告，同时做好登记管理。

（三）对发生传染病的班级或疑似传染病的班级按要求进行医学观察，医学观察期间该班与其他班相对隔离，不办理入托和转园（所）手续。

（四）发现传染病（或疑似），园所应当加强晨午检和全日健康观察，必要时经上级批准进行停班。并采取必要的预防措施，保护易感儿童。

（五）对特殊情况（如短期赴外阜及湖北地区、出境、有传染病接触史等）的离园儿童要接受相关部门的检查及检疫，保健人员结合实际需要决定做必要的检查及检疫。

金色摇篮传染病疫情应急执行小组组成员

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职 务 | 姓 名 | 联系电话 | 备 注 |
| 1 | 园 长 |  |  |  |
| 2 | 后勤主任 |  |  |  |
| 3 | 保教主任 |  |  |  |
| 4 | 园长助理 |  |  |  |
| 5 | 保健医主管 |  |  |  |
| 6 | 保健医 |  |  |  |
| 7 | 保健医 |  |  |  |
| 8 | 各班班长 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |