|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **标准** | | **分值** | **得分** | **评价与建议** |
| 整  体  环  境 | 主题 | 主题鲜明，墙饰、区角能突出整体性符合幼儿发展，突出班级特色。 | 3 |  |  |
| 色彩 | 色彩搭配协调，层次清晰明快，符合幼儿视觉效果。体现季节性、主题性。 | 2 |  |
| 选材 | 选材安全、环保，材料丰富。 | 3 |  |
| 布局 | 充分利用空间、布局合理，利于幼儿活动。 | 2 |  |
| 主  题  墙 | 教育  目标 | 充分体现和落实主题教育目标，注重幼儿参与，体现幼儿与环境的互动。 | 6 |  |  |
| 内容  选择 | 墙饰内容能从主题知识、幼儿作品等方面来反映主题内容。 | 7 |  |
| 版面  设计 | 版面设计有创意，布置方式灵活，表现手法多样，根据实际情况展示平面和立体作品。 | 7 |  |
| 吊  饰 | 视觉  效果 | 悬挂、摆放物品视角、视线能满足孩子视线和需求，与主题呼应，能体现整体性。 | 10 |  |  |
| 区  角  环  境 | 区角  环境 | 墙面布置合理、美观，具有审美性、整体性，符合区域特色。 | 4 |  |  |
| 区牌  区卡 | 能结合班级主题材料进行创设，突出班级整体环境特色，符合班级幼儿年龄特点。 | 3 |  |
| 特色  区域 | 符合班级幼儿年龄特点，可操作性强。 | 2 |  |
| 布置温馨、和谐、艺术性强，内容丰富，有教育价值，整体氛围强。 | 2 |  |
| 特色区材料丰富，数量多，种类足，摆放有序，便于幼儿取放。 | 2 |  |
| 整体区域布局合理，特色鲜明。 | 2 |  |
| 功  能  墙 | 功能性 | 能准确体现，正确提示幼儿生活常规。 | 4 |  |  |
| 适用性 | 符合本班幼儿认知水平。 | 3 |  |
| 版面  设计 | 符合幼儿视角 ，主题鲜明，色彩搭配合理。 | 3 |  |
| 设计意图 | 教育观念符合班级幼儿年龄特点，有创新意识。 | | 15 |  |  |
| 讲解清晰、主题突出。 | | 20 |  |

**班级环境创设评比表**

**班**