**“四有”儿童培养回园落实方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **落实方案** | **回园行动** | **落实步骤** | **建议时间** |
| 成  立  幼  儿  园  广  播  站 | 1. 站好班级“小舞台”，走上园所“大平台” | a.未开设小舞台的园所，回园一周内在班级内建立小舞台，要求：有话筒，有舞台。**工具：后花园网站“小舞台”背景板**  b.已开始小舞台园所，班级继续正常开展小舞台活动，重点练习幼儿做好自我介绍，能够每天复述当天学习的内容，大班/学前班的要尝试介绍当天在园的趣闻趣事。 | 每天晨读，晚放时间进行 |
| 1. 我是“小小报餐员”，美味营养说出来 | 1. 结合总部提供的食谱营养工具，将自己幼儿园常吃菜品的名称及营养价值整理出来。**工具：幼儿园食谱营养1,2（参考）** 2. 利用教育活动或过渡时间教给幼儿，增加幼儿报餐经验。**工具：报餐话术** 3. 每天用餐环节安排幼儿进行食谱播报。 | 回园立即执行，每日早餐，午餐，晚餐均可进行 |
| 1. 小小升旗手，每周国旗下讲话 | a.没有旗杆的园所回园后先购置旗杆，国旗，设置升旗区域。  b.根据小舞台幼儿的展示情况以及报餐的展示情况，挑选出每周的升旗手，可以先从大大班开始开展。  c.家园共同帮助幼儿练习升旗仪式发言稿。**工具：升旗仪式发言稿(参考)** | 回园立即执行，每周一进行 |
| 1. 成立广播站，让园所每日变化尽显 | 1. 创办幼儿园广播站，要求：有和幼儿园喇叭链接的话筒，对广播站进行环创。**工具：后花园网站“广播站”背景板** 2. 每天选择两名或几名幼儿做广播员进行播报。**工具：广播站开播，结束音乐；广播员广播稿（参考）** | 园所幼儿能在小舞台上自如表演，能进行国旗下讲话后进行，可先从大班开始 |
| 每  月  一  “作” | 1.日常教学成果随时展 | a.以班级为单位，在班级附近的公共墙面创设幼儿作品展示区。**工具：后花园网站“我的作品展”背景板**  b.每周正常推进《好未来创意美术》相关课程，教育活动结束后及时将幼儿作品展示在作品展示区内。 | 回园正常推进课程 |
| 2.每月月底展示显创新 | a.投放各种辅助材料，如：各种纸张，盒子，瓶盖，树枝，树叶、线等可以让幼儿发挥想象力进行创作的材料。  b.引导幼儿结合提供的各种辅助材料，将创意美术的教学内容进行在创作，培养幼儿的创意。  c.每月月底组织一次，“师幼创意展”或“亲子创意展”现场作画，直接展示。 | 回园即可执行，月底展示 |
| 互  动  墙  面  让  创  意  无  限 | 看图说话，让孩子想得到，说得出 | 1. 班级正常开展《好未来阅读》《国学经典》《魔法英语》等教育活动。   班级创设语言区，将课程的图片打印出来，在班级语言区进行看图片复述课堂学习的内容。**工具：课件图片**   1. 小班教师提供图片，以填空的形式让幼儿仿编，创编儿歌，故事；中大班引导孩子自己根据教学内容先创编，在把自己的想法画出来，然后和小伙伴一起分享，并尝试说一说小伙伴的作品。 | 回园即可落实，正常推进课程，每次课程都加入仿编、创编的活动目标。 |
| 墙面玩具，让孩子动手动脑，想创意 | 1. 利用好班级墙面和走廊墙面，投放墙面玩具。 2. 引导幼儿在墙面玩具上操作，动手动脑想创意。   如：思维数学投放操作卡，让幼儿创编新的玩法，巩固数学知识。**工具：思维数学操作卡**  国学经典投放编织器，让幼儿进行创意编织。  唱唱跳跳投放乐器，让幼儿进行打击乐曲等等。**工具：唱唱跳跳材料包** | 回园利用一个月的时间对公共区域进行环创，随环创完成进度陆续让孩子操作。 |
| 幼  儿  园  广  场  舞 | 确定广场舞内容 | 1. 幼儿正常进行相关教育活动，利用教育活动，复习课程，户外时间帮助幼儿将动作练习熟练。**工具：各科目展示音乐，后花园教师，幼儿舞蹈**   如：好未来阅读：儿歌律动  好未来冠军宝贝：操节、展示操  好未来魔法英语：歌谣律动  好未来唱唱跳跳：舞蹈、律动  国学经典：诗文雅颂（古诗联唱）  童音足球：技能操节  b.选择能够辐射自己园所招生范围的小广场，提前踩点，确定每天幼儿展示时间（广场上人流量比较高的时候）  c.组织幼儿进行广场舞活动（安全起见，建议约好时间，直接号召家长按照约定时间带孩子聚集到会场） | 回园正常推进课程，并进行练习，一个月之后可进行广场舞活动（根据天气调整广场舞的时间段和时长） |
| 拓展形式 | a.除了在固定的地点进行展示，还可以采取更多的形式，目的将自己生源所涉及的区域都被辐射到。如：闹市快闪，街道徒步等等  b.增加更多形式的展示内容。**工具：各科目展示音乐**  如：好未来唱唱跳跳：打击乐，音乐游戏  好未来冠军宝贝：体育游戏  童音足球：足球技能展示 | 随时根据广场舞开展的情况，以及周边广场舞观众的反馈更换展示形式及内容。 |
| 快  乐  星  期  天 | 保证户外活动，让孩子爱上运动 | a.每天保证户外活动，晨间体锻可以让可以让家长做义工，帮助教师看管幼儿  b.提供户外器械，让幼儿户外有的玩。 | 回园立即执行，冬天天冷注意先让幼儿跑步热身，在开始游戏 |
| 每周一种户外器械，拓展一物多玩 | a.依据标准做到幼儿人手5种户外器械。**工具：《好未来冠军宝贝》幼儿器械包，教师自制幼儿户外器械**  b.制定户外器械一物多玩计划，并按照计划代理幼儿完成活动。  c.教师按照计划组织户外活动，户外活动分为集体游戏和分散游戏，两种游戏都要围绕本周一物多玩的器械来开展。**工具：《好未来冠军宝贝》教师用书——游戏卡** | 回园立即执行 |
| 周末亲子共育，班级群内打卡 | a.幼儿将每周探索的一物多玩的方法带回家，和父母一起互动。  b.家长和幼儿一起探索该器械亲子一物多玩的更多形式。**工具：《好未来冠军宝贝》幼儿用书**  c.家长将互动的视频录制下来并发送到班级群内打卡。 | 回园立即执行 |