**【教研】《国学经典》听评课记录表**

园所名称 活动名称 班级 教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 标 准 | 分数 | 备注 |
| 活动目标10分 | 1.活动目标符合《国学经典》课程的标准要求，注重立德树人的培养目标。  2.活动目标符合本班幼儿的年龄特点与实际发展水平，并有一定的挑战性。  3.活动组织实施过程中能依据幼儿表现灵活调整目标，调整后的目标符合幼儿当前的兴趣和发展需要。 |  |  |
| 活动准备10分 | 1.物质准备能满足教育活动的需要。  2.幼儿有充分的与活动内容相关的经验准备。 |  |  |
| 活动过程40分 | 1.教育活动过程思路清晰、层次清楚。  2.教学结构各环节安排合理，活动的方式灵活、恰当，能根据幼儿的实际情况及时调整教学方法。  3.活动环节清晰明确，时间安排合理。  （小班15分钟，中班20-25分钟，大班30-35分钟）。  4.合理运用课件，动画暂停，教师提问到位，积极引导幼儿回答问题。  5.重视幼儿学习过程，尊重幼儿学习方式和特点，每个幼儿都有直接感知、实际操作和亲身体验的机会，探索实践充裕，探索空间大。  6.教育活动过程中积极关注幼儿在活动中的表现，坚持正面教育。  7.教师提问要具有启发性，引导幼儿积极思考，大胆表达自己的想法。  8.鼓励幼儿积极主动与同伴、材料、环境进行多种形式的互动，获得有益经验，支持促进幼儿的发展。  9.幼儿在学习过程中积极、主动，思维活跃。  10.能兼顾不同发展水平的幼儿，能关注、尊重、接纳幼儿的差异，并能提供有针对性的支持和指导，促进幼儿在原有水平上发展。 |  |  |
| 活动效果20分 | 1.幼儿在活动中情绪愉快、态度积极，参与意识强，有自主表达表现的欲望。  2.实现活动目标，使每个幼儿都能在原有的基础上有提升，实现立德树人的培养目标。 |  |  |
| 教师素质20分 | 1.教师与幼儿关系和谐融洽，善于鼓励调动幼儿积极性。  2.语言简练、规范，富有感染力，提问清晰、明确、有价值。  3.教师基本功扎实，能对教学过程进行合理的调控，有灵活的教学机智和应变能力。 |  |  |
| 总 分 |  |  | |
| 简要评语 |  | | |

年 月 日