**【初级培训】【教材类】《好未来魔法英语》2.0版逐字稿**

大家好，我是Yojo联盟中心的战洋老师，今天由我来和大家分享《好未来魔法英语》，上课之前先送个大家一句话 It's never too late to learn.学到老活到老，希望今天开始我们的学习之旅。

那说到英语，我们老师现在来说最困惑的是什么呢？

我相信大家的困惑有很多，同时我们之前在公众平台上也做了相应的调研，其中：发音不标准、备课时间长、不敢张嘴说英语等等问题困惑着大家。

那我们根据大家的困惑，红缨研究院在Yojo园长暑期特训营中，推出了我们的专供教材《好未来魔法英语》

那么今天就由我来带领大家体验好玩、实用、接地气的魔法英语吧。

我今天会从三个方面和大家分享，首先是我们魔法英语的课程特色，那我们魔法英语到底有哪些特色呢？我们可以一起来看一下，我们有三大特色首先是我们的外教进到班，其次是教法超简单，最后是家长看得见

说到我们的第一个特色，是外教进到班那我想问下在座的各位 你们幼儿园有外教吗？你们想为自己的幼儿园请外教吗？为什么想呢？我想答案不言而喻。假如我们的园所有自己的外教，能为孩子提供纯正地道的英语语言环境，能为孩子提供最专业的英语发音，能为孩子带来置身国外的完美体验。我想不仅对于孩子的成长非常重要，同时对于提升幼儿园办园品质和提高幼儿园办园质量 也有巨大的促进作用。但是现实的问题是园所请外教是一笔高额的支出，一般的幼儿园很难承受，退一步讲即使能承受，但是否能留的住外教，仍是值得考虑的问题。那我们设身处地的换位思考，站在联盟园的角度，我们让外教进到联盟园进到班，成为现实**（PS:播放视频外教活动锦集）**通过让外教老师与幼儿直接互动，带领幼儿游戏，为幼儿创造纯正的美式课堂，让幼儿全程浸泡在英语环境中。同时我们的外教老师通过扮演不同的角色带领幼儿游戏，给幼儿以不同的视觉冲击及感官刺激。教师还可以模仿外教老师与幼儿进一步游戏，帮助幼儿巩固复习。

我们除了有上课的外教老师外，还有我们幕后录音的团队：男配音罗恩 女配音罗润兹及爱丽丝。我们的课件中不仅过度语全程的录制，减轻教师的教学语言组织的压力，更给孩子创设全英的教学环境，因为魔法英语采用的是美式英语，因此我们所有聘请的外教人员都是使用美语。

魔法英语中还有我们所有英文歌曲的录制，我们聘请的是就读于北京师范大学的美国籍留学生来录制，她在北京多个幼儿英语教学机构都有过教学经历，还担任过幼儿英语教学的电视拍摄，在魔法英语中，用甜美的歌声、正宗的美语诠释了所有的英文歌曲及说唱，用甜美的声音陪伴孩子学习英语。这是我们的外教团队。

接下来我们一起来看教法超简单，我们都知道孩子的天性是玩，喜欢故事，喜欢游戏。

我们在每个主题单元的第一部分都是通过主题创作的故事，由故事导入，让孩子通过一个情景进行学习，故事中的对话都在反复，重复重点句型与单词，让孩子在反复中进行学习。**（PS:播放视频视频锦集0710）**在每单元，第一节活动的第二部分是学习英文歌曲歌谣，魔法英语中的英文歌谣是同一首歌两种体验分别是：节奏说歌谣和韵律唱跳。**（PS:播放视频3级 unit 1-lesson2）**

学习过歌谣之后，歌谣在第2、3、4节活动中还会有一个新的作用就是作为热身歌曲来使用，又达到复习的效果。

接下来是单词、句子游戏多玩，让幼儿在有趣的游戏情景中反复练习词汇与句型。单词学习，我们采用标准的美式发音，将传统的单词游戏搬到课件里，最大限度地吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣。句型学习摒弃了传统的教一句、学一句的教学方法，而是将句型学习与故事情境相结合，配以相对应的游戏，使幼儿在游戏中感知如何将句型学以致用。**（PS:播放视频游戏锦集0707 ）**

我们本环节是通过让外教老师与幼儿直接互动，带领幼儿游戏，为幼儿创造纯正的美式课堂，让幼儿全程浸泡在英语环境中。外教老师通过扮演不同的角色带领幼儿游戏，给幼儿以不同的视觉冲击及感官刺激。 教师还可以模仿外教老师与幼儿进一步游戏，帮助幼儿巩固复习。

本环节中，在前几个环节中我们都是一个输入的环节，接下来就是一个输出，我们通过提供的故事场景图和对应的人物头饰图标，带领幼儿分组进行分场景表演，让幼儿将一个月所学内容进行展示，充分体验说英语的乐趣。

在我们最后的一个环节是字母的学习。

小班：认形阶段，标准的美式字母读音配以相对应的图片使幼儿可以直观感受，进而建立字母的形与图片的印象。

中班：积累阶段，同样是标准的美式字母读音，侧重点在于让幼儿能够区分大小写，单词配图增加至三个，使幼儿不仅熟悉字母与相对应单词之间的关系，还可达到单词积累的效果。

大班：提高阶段，继续配以幼儿熟悉的标准美式字母读音，较之前不同的地方在于用字母和与之相对应的单词编成一个个朗朗上口的小韵文，有助于幼儿字母学习的提升，加深幼儿对字母与单词之间的印象与联系。

字母歌：朗朗上口的《字母歌》进行改编再创作，并通过有趣的动画，引导幼儿在跟唱的过程中，认识26 个英文字母。教师可在任意活动中为幼儿播放字母学习动画和字母歌，将字母学习渗透到一日生活中。以上我就和大家介绍完我们第二个特色了。

接下来我们看家长看的见，我们的孩子在幼儿园学了英语，如何让家长看到效果呢？如何让家长对孩子的知识掌握有所了解呢？如何让家长相信幼儿园开设英语课程不是一种应付呢？现实中很大一部分家长，都不知道孩子学了什么英文，掌握的如何呢？我说这个大家信吗？第一，家长不一定会说，拿回来的书，简直是难为家长！第二，家长也只能是为难孩子！这个念啥？这个怎么说？而大家知道，一个语言学学习，是需要经历反复的练习时间，必须达到时长，才能掌握。而，一些英文课程，都是给个光盘让家长自己去找。所以这次，我们根据家长的痛点，做了如下改进。真正的解放家长，让家长对孩子学了什么？学的怎么样？都心中有数。

家长只需要拿出手机扫一扫，操作卡上的三部分内容就可以展示给家长。

以上就是我们提到的魔法英语的三大特色：

外教进到班

教法超简单

家长看得见

那我们再来看一看我们的产品体系，我们分为教师套装和幼儿套装我们先来看一下教师套装。

这是我们魔法英语教师套装的所有产品，有了魔法英语教学变得So easy除了教师指导用书、动画教学课件，还为教师配有单词卡、角色头饰卡，总共四个部分。我们重点来看一看大家关心的指导用书和动画教学软件。我们的教参您看了一定不会害怕。中英文的对照。教参分为应知应会 、活动常用语、主题活动详案、幼儿英文名字一览表；它主要包括四部分内容

1. 前言与应知应会。此部分非常清晰地介绍了魔法英语的课程特色以及每个模块的教学目的与教学说明。
2. 活动常用语。这里给出了课堂上一些常用的活动奖励语，活动指令常用语，活动游戏常用语，集体活动语和课控用语。供老师选择使用。
3. 主题活动详案。教参按照每个单元主题下的4节课，从单元教学重点中的单词、句型、歌谣、故事，到这一个单元的4节活动详细的教学计划，都是中英文对照，看过教参，教师能非常清晰的知道本单元的所有学习内容以及活动流程，并且配合教学课件的使用，课件要在哪里暂停，暂停后教师的过渡语是什么，教参里都非常详细的写出来，供老师备课使用。
4. 幼儿英文名字一览表 在教参的最后一页提供了幼儿男、女各30个的英文名字，供教师使用。
5. 动画教学课件，每学期共两张。

第一张包括1 ，2 两单元。

第二张包括3，4 两单元。供老师上课使用。老师需要注意：动画教学课件中，当问号出现时，老师要暂停，引导幼儿回答问题。

第三部分就是我们的单词卡片。

第四部分是我们头饰卡。

接下来是我们的幼儿套装，我们的魔法英语让幼儿学习英语变成SO EASY。其中包括幼儿用书、家庭操作卡、手指偶卡、单词卡，总共四个部分。

我们来看看为幼儿准备的幼儿书是什么样子？幼儿书的每单元内容分为五部分，

1、故事，我们聘请不同的画手，按照绘本风格进行绘图，插图中配上英文对话，插图颜色鲜艳、大开页适合幼儿进行阅读。

2、歌谣，有节奏的韵律歌 最能吸引幼儿，我们的韵律歌采取说和唱两种形式，配以独特的TPR动作，紧扣单元主题及内容，使幼儿在轻松愉快的音乐节奏中快乐学习，

3、单词，

4、句子，

5、练习五部分。

幼儿园每个单元学习完成之后，教师将该月的家庭操作卡发放给幼儿，每月一张，一学期共四张。家长只需扫二维码，在手机上即可观看课程，带幼儿一起巩固复习，同时也便于家长看到幼儿学习成效。二维码使用起来很方便，关注公众号红缨E课堂点击进入第一次登陆后，之后就不用输入登录信息。但是，为了保护专供课程，我们需要完成简单的操作，幼儿园需要提前收集家长的信息，导入了信息之后，再进行一键导入到公司后台信息库，然后家长登录就可以与幼儿经常在一起了。

我们幼儿套装里还有我们的手指偶卡和我们的幼儿单词卡，孩子除了在课堂上进行游戏和表演，还可以自己在家或过渡环节中和家长与小朋友的做游戏以及表演

接下来我们一起看一下魔法英语的教学教法

为了便于教师教，幼儿好掌握，我们每个月根据不同的年龄段都有一个主题，我们的主题都是贴近孩子的生活，同时我们将每个课时的流程进行了充分地设计。我们来看一下每个单元里活动的安排。每个月是一个主题单元，分在4周来完成，一周一课时，每个课时的内容和流程如图，色块占据的比重表示该环节在活动中占据的比重，占据越大的做为本节重点学习环节，老师们能看出流程有什么规律吗？对，就是通过学习、复习、运用这样的循环，幼儿在不断学习巩固。

通过这张图可以清晰的看出我们的课程体系有哪几部分？有6部分，就是我们魔法英语的5+1L，他们分别是歌谣学习、故事学习、单词句子学习、单词游戏、故事表演，以及独立部分的字母学习。每周都有不同的侧重点，字母作为单独的部分，教师可以根据课程时间来进行。

我们的“5+1L”教学体系采用了螺旋式教学方法：课件流程螺旋、游戏形式螺旋、字母学习螺旋

为了让大家更好的开展魔法英语课程，总部为大家准备了教学辅助大礼包：教学常用语**（PS:播放活动指令常用语 0821）**、更多示范课的视频**（PS:播放视频示范课-3级9月第1课）**，幼儿姓名**（PS:男孩+女孩英文名字 新0822）**给到老师，这样我们老师不用在担心自己不会，我们为大家录制了视频，老师只需要在空余时间在学习平台中进行学习和观看就好了。

我们说好的课程会说话，为了让家长看到了解到魔法英语的好处，给到大家好未来魔法英语课程指导策略：

动作一：人人都会用英文介绍自己（老师，孩子、家长、园长）

动作二：举办“我爱唱英文歌”争霸赛（歌谣部分）

动作三：“英语之星”评选（故事环节）

最后交个大家三招教好《魔法英语》：放开自己，熟悉课件，练好活动常用语。

今天我们的课程分享到这里就要结束了，最后让我们一起说出魔法英语的口号；外教走进Yojo园，魔法英语so easy

相信我们一定会看到孩子们开心的课堂表现，看到老师们游刃自如的授课，看到园长连连的赞许，我更加有信心看到大家的成功；

同时愿我们的家庭英语指导 so easy

愿我们的孩子英语学习so easy

愿在座的各位老师英语教学so easy

期待大家将魔法英语带回家，我是战洋老师，谢谢大家的聆听！