**【初级培训】【教材类】《好未来阅读》2.0版（逐字稿）**

【1】亲爱的各位Yojo家人，大家好！首先祝贺大家成为一名Yojo老师。大家知道全国有多少Yojo老师吗？大家猜一猜。告诉大家，我们全国有6万名Yojo老师，没有任何一家幼教机构有这么多老师。所以，大家要不要为自己成为全国最大的幼教组织的一名老师而鼓掌自豪呢？

《好未来阅读》是Yojo最先推出来的课程，由此可见《好未来阅读》的重要性，那下面我就跟各位老师详细介绍一下《好未来阅读》是一门什么样的课程。

【2】在介绍之前，我想先问老师们一个问题，就是大家认为幼儿园的核心竞争力是什么？

（老师们互动回答...）

刚才老师们有说环境设施的，有说师资团队的 ，有说管理运营的，有说课程教材的，那究竟幼儿园的核心竞争力是什么呢？

【3】归根结底，是幼儿园培养了不一样的孩子。因为孩子才是我们教育的最终成果，大家认同吗？如果我们培养出来的孩子没有特色，跟其他幼儿园的孩子差不多，那家长会认为我们幼儿园比别家幼儿园有优势吗？一定不会。

那培养不一样的孩子靠什么？靠的就是不一样的课程，因为不同的课程对孩子知识和能力的培养是不一样的，大家认同吗？

那不一样的课程靠什么？靠的就是不一样的教材，因为教材是课程的基础。

基于这样的认识：不一样的教材造就不一样的课程，不一样的课程造就不一样的孩子，那大家一定想知道，Yojo培养什么不一样的孩子，用了什么不一样的课程和教材，是不是？

【4】好，我们先来回答，Yojo培养什么不一样的孩子？

（老师们自由回答...）

【5】是的，我们Yojo培养的是“四有”儿童。是哪“四有”呢？我们一起大声读出来。

（有自信，有口才，有创意，有活力。）

请问老师们，这样的“四有”儿童，你们想不想要？（想要。）家长想不想要？（想要。）家长就更想要了，估计做梦都想，这样的孩子每个家长都喜欢。

【6】我们之前说过不一样的孩子需要不一样的课程。那我们就来回答第二个问题：Yojo使用什么不一样的课程？

【7】我们的Yojo宝宝使用的是Yojo专供课程。什么是专供，就是只有Yojo幼儿园可以用，其他幼儿园不能用，这就保证了我们课程的独特性。不像市面上的课程，只要有钱，都能买到都能用。Yojo专供课程是有钱也买不到，只有我们可以用。

那我们的专供课程有什么优势呢？

首先是帮助每个孩子奠定未来与城市孩子一起竞争的基础。我们都知道，大城市的孩子有更多的教育资源，我们的孩子拿什么跟他们竞争？只能依托先进科学的课程。Yojo专供课程依托钱学森弟子、著名思维科学家张光鉴教授的理论基础，选用最优质的教学内容，帮助我们的孩子在课程上跟大城市的孩子站在同一起跑线。

接着，对于家长而言，肯定希望自己的孩子既能力素质强，又能多学知识，能够考个好小学。Yojo专供课程针对县域地区家长的需求，我们针对性把能力素质和知识积累进行了很好的结合，让家长满意。

再者，课程是由老师来教的，而我们很多老师不是幼师毕业，不具备很专业的教学能力，如何保证教学效果呢？这点大家不用担心，Yojo专供课程教法非常简单，我们的课程都有动画教学课件和详细的教师指导用书，老师只要会播放课件，看得懂教师指导用书就能上课。真正手把手教老师上课，帮助老师一步步提高。

最后，对于园所来说，最在意的是课程好不好展示，能不能让家长看得到好的效果，毕竟最后买单的是家长。Yojo专供课程每一门课程都很好展示，教育成果处处可见，帮助园所打造核心竞争力。

【8】之前我们讲到不一样的课程需要不一样的教材做基础，那Yojo使用什么不一样的教材呢？

【9】到目前为止，Yojo一共有6门专供教材，它们都属于”好未来“系列课程。为什么叫”好未来“系列课程呢？因为我们Yojo的口号就是”让教育点亮未来“。我们希望这个系列课程能带给孩子美好的未来。好，我们一起大声说出这六门课程的名字，它们是（好未来阅读、好未来思维数学、好未来创意美术、好未来冠军宝贝、好未来魔法英语、好未来唱唱跳跳）。

“好未来”专供课程涵盖了五大领域的四个，《冠军宝贝》对应的是健康领域，《好未来阅读》《魔法英语》对应的是语言领域，《思维数学》对应的是科学领域，《创意美术》《唱唱跳跳》对应的是艺术领域。

【10】课程是为培养目标服务的，那Yojo专供课程如何达到“四有”培养目标呢？

【11】这六门课程它们都有三个特点，就是能够增强孩子的活力、创意和口才。

先说有口才，这是红缨教育十多年来积淀下来的传统，非常重视孩子的口才培养。Yojo作为红缨教育子品牌，自然继承了这一传统。所以我们“好未来”系列课程每一门课程都鼓励孩子说出来，用嘴巴去表达。比如我们的《思维数学》，就是通过提问，让孩子思考，并用语言表达出来，不仅锻炼了孩子思维能力，还锻炼了孩子的口才。非语言类的课程尚且如此重视培养孩子的口才，就更不用说《好未来阅读》和《魔法英语》这两门专门锻炼孩子口才的课程了，简直就把锻炼孩子口才发挥到了极致。

接着说有活力，孩子本身就是好动的，充满活力，“好未来”六大课程都有极强的互动性，让孩子在游戏当中学东西，《冠军宝贝》《唱唱跳跳》可谓是有活力的代表。

再说有创意，“好未来”六大课程都强调孩子的发散思维、创造性思维，鼓励孩子大胆地去探索和创编，《思维数学》《创意美术》就是其中的集大成者。比如《创意美术》，我们不框定孩子必须怎样来画画，而是创设一个情景，让孩子自由去表达。

各位老师，有口才、有创意、有活力的孩子，你们觉得会是什么一种状态？一定是非常有自信。最终达到的效果就是，别人一看，这个幼儿园的孩子怎么这么有自信啊，原来是Yojo幼儿园，难怪这么自信。那我们就真正树立了竞争力和优势。家长只要想让他的孩子有自信，首选Yojo。

各位老师，前面花了较多的时间，跟大家介绍了我们Yojo整个课程体系，目的就是让大家知道，我们Yojo的课程是一个整体，就好像是一个人的四肢、躯干和头颅，它们是一个整体，它们相互配合，共同完成培养”有自信、有口才、有创意、有活力“的”四有“儿童的目标。

【12】那么，接下来我就带大家一起来了解一下Yojo最先推出的课程《好未来阅读》。

【13】首先给大家看一张图，这放映了家长关注孩子在幼儿园学了什么。你会发现，家长最关注的两项分别是口才和读书认字。而这正是语言学习的范畴。由此可见家长最关注孩子在幼儿园语言能力的发展。

【14】所以，家长希望通过语言学习培养这样的孩子，给大家看个视频。（播放杜兆泽川的视频）

看完这个视频，大家什么感受？是不是感到这么大的孩子就练就了如此好的口才，以后一定前途无量，是不是这种感觉？你说家长是不是也希望他的孩子通过语言学习培养出好口才。一定是。

【15】可是很多孩子学习语言的现状确实这样的：过度识字、无意义识字、生背儿歌，老师只管让孩子多认字，多背诵，可是孩子不知道用，甚至不知道意思；所学内容没有文学性可言、缺乏优美的字词句积累，孩子学的内容都是东拼西凑过来的，不是出自大家之手，没什么营养，自然孩子得不到优美的语言熏陶；没有绘本、没有故事表演，所以孩子的想象力得不到发展，越学越没劲儿。

【16】那么，《好未来阅读》可以解决以上孩子语言学习的困境吗？

【17】我可以很负责任地跟大家说：可以。

就好像我们《好未来阅读》的口号——好阅读，好口才，成就孩子好未来。《好未来阅读》就是要帮孩子自信练出好口才。

我们一起大声来说一遍口号：（好阅读，好口才，成就孩子好未来。）

接下来，我就跟大家说说《好未来阅读》是如何做到的。

【18】首先在内容的编排上，《好未来阅读》做到了三书合一。既是口语练习书，又是儿歌书，还是绘本书，内容很全面。能够解决孩子什么语言学习的问题呢？口语表达，阅读识字和故事表演。

【19】这样一本内容全面丰富的《好未来阅读》有什么特色呢？总结起来就是“三好”——好玩、好教、好展示。接下来我们一一来说。

【20】特色一：好玩。5+体系，听一听，说一说，读一读，演一演，玩一玩，做到学习形式全覆盖，让孩子乐学爱学。

【21】听说读演玩的学习形式融入到了《好未来阅读》的每堂课当中，那我们来看一下《好未来阅读》包含哪些课型。

有口语表达、儿歌、绕口令、游戏时间、古诗和故事，大家可以看到非常的丰富。接下来我们就一一来感受每种课型的特色和魅力。

【22】首先我们来看口语表达。口语表达最重要的功能是教孩子说话，并且能用上优美的词语和句式。如何去做的呢？第一是选用真实的图片，营造出真实的场景，让孩子学了之后能迁移到生活当中去运用。第二是词语和句式根据孩子的年龄特点，由简到难，不断丰富，让孩子掌握起来很轻松。

接下来我们看一个例子，这张图片是小班9月份的口语表达，我们一起来感受一下。这个口语表达是让小朋友学会自我介绍。下面请老师们变成3岁的小朋友配合一下我，好吗？

小朋友们，请看第一幅图片，里面有个小男孩，他是这样介绍自己的：大家好，我叫李小贝，我今年3岁了。我是一个小男孩，希望大家喜欢我。接着我们看一下第二幅图片，里面有个小女孩，她叫赵小菲，今年也3岁了，她也想学着李小贝小朋友做个自我介绍，哪位小朋友可以来帮帮赵小菲呢？请举手。（请一个老师回答）她的自我介绍很清楚，声音很好听，我们一起为她鼓鼓掌。好，我们一起来说一遍。我想小朋友们都学会介绍自己了是不是？那我们来比比赛，看谁介绍得最清楚，声音最好听。谁先来？（请老师模仿自我介绍，并表扬）

各位老师，刚才我们体验了一下，有没有发现口语表达很有简单，只要让孩子模仿学说就行，说多了孩子就会用了。

【23】第二种课型是儿歌，这也是数量最多的课型，每个学期有18个。因为儿歌语言优美，朗朗上口，容易模仿和记忆，适合孩子积累字词和培养语感。我们的儿歌收录的是一线知名作家的获奖作品，具备很高的语言学习价值，能提高孩子的文学素养。

我们来看一看其中的三个代表：金波老师，中国作家协会儿童文学委员会委员，北京市作家协会理事，作品曾多次获得国家图书奖。董恒波老师，获陈伯吹儿童文学奖，两获全国五个一工程奖，三获冰心儿童文学奖。薛卫民老师，首届冰心儿童图书新作奖，上海陈伯吹儿童文学园丁奖优秀作品奖。

除了以上三位文学大咖，我们还有盖尚铎、吴昌烈、程宏明、赵家瑶、蒋应武、李海生、成再耕、王明玉等20余位儿童文学作家。这么庞大的作家阵容，足以体现《好未来阅读》的品味和价值。

接下来，我们就来感受一下金波老师创作的一首儿歌。

【24】名字叫做《如果我是一片雪花》，请欣赏。（播放视频）

听完之后，大家什么感受？（请老师回答）金波老师把雪花写活了，飘到小河里，变成一滴水，和小鱼小虾做游戏；飘到广场上，堆成雪人对你笑；飘到妈妈脸上，亲亲妈妈，快乐地融化。好美好温馨，是不是？这就是名家大作的魅力，孩子在这样的作品熏陶下，不仅学语言还启发想象力和感受美的能力。

接下来，我们哪位老师，愿意来试一试，有感情地朗读一下这首儿歌。（请老师朗读，并点评。如果读得好，就请她带着所有老师读一遍；如果读得不好，指出来，讲师带着所有老师读一遍）这位老师读得真好，很有感情，下面请这位老师带着我们一起来读一遍，她读一句，我们跟读一句。

【25】接着我们看“绕口令”，每个学期有3个绕口令。目的就是帮孩子进行发音训练，因为发音是口才培养基础。我们一起来听一听“一个瓜”这个绕口令。（放视频）大家听完什么感受？是不是特别有意思，孩子在有趣的绕口令当中就区分了gua、wa和ma这三个音。好了，我们一起来练一遍，看你能不能顺利读下来。（一起读）

【26】每个学期前三个月的月末都有一节课，叫“游戏时间”，这节课会通过游戏形式，带着孩子一起复习一下本月所学的字词。听了这么久了，我们也来活动一下，玩一个识字游戏好不好？现在我要把所有老师分成8组，然后我们一起来玩“萝卜蹲”的游戏。（分成小兔、小狗、小鸭、小鸟、小猴、老虎、小熊、老鼠8组，“小兔蹲，小兔蹲，小兔蹲完老虎蹲...”）准备好了吗，我们采取淘汰制哦，如果说错或做错的组就淘汰，我们看最终哪三个组能获胜。

【27】讲到识字，我们来看一下《好未来阅读》能够帮孩子达到多大识字量。我们采取主题字重复的识字方式，三年下来认识新字800以上，重复出现的字达到2000左右。这是个什么概念呢？我们的孩子幼儿园毕业的时候识字量达到小学二年级的水平。有这样的识字量孩子就能更早的更多的进行课外阅读，奠定孩子长足的语文能力。

【28】接着我们来看下一个题材——故事。我们每个学期最后一个月都有一个故事，采用的是绘本阅读欣赏和故事表演的形式进行呈现。

我们提供了动画片，帮助孩子理解故事情节，引发孩子的兴趣，现在请大家来欣赏《小鳄鱼的酱汤》。（播放视频）

我们还提供电子书，老师可以利用电子书带着孩子一起阅读，教孩子如何指读，我们一起来看一下。（打开电子书）

最后我们提供了角色头饰图，老师可以直接打印下来，套上皮筋就可以用，在故事表演的时候，孩子们带上角色头饰卡，就可以活灵活现地表演了。（打开头饰图片）

【29】好故事得要有好的声音，《好未来阅读》选择一线知名配音演员，保证普通话发音标准。左边这位是电影配音演员张鸽，著名的《甄嬛传》当中，她为安陵容配音；右边这位是中央人民广播电台的主持人宋明，能进国家级广播电台做主持人，可见声音的表现力是非常厉害的。孩子们跟着这样的声音专家学语言，就能学一口标准的普通话。

【30】好故事还得要有好的插画、配乐和动画。《好未来阅读》请到了经验丰富的插画师、动画师、配乐师，打造精美可爱的绘图动画，让学习生动有趣。比如我们的配乐是作曲家老董，他是好声音歌手制作人；还有动画团队是软堂专业动漫，他们的代表作被奉为经典，就是《大头儿子小头爸爸》。都看过吗？透露年龄了啊，呵呵

【31】最后，我们来看一下古诗。国家现在在大力弘扬中国传统文化，所以《好未来阅读》每个学期都精选了四首古诗，让孩子进行国学启蒙，通过韵律模仿，提高文学欣赏水平。接下来我们欣赏三首古诗，首先是小班的《画》，我们先一起来欣赏一下。（播放视频）有老师愿意来试一下吗？

【32】我们再来欣赏一首中班的《登鹳雀楼》，这首大家很熟悉吧。有老师可以背诵下来吗？（请老师背诵）好，我们一起来背诵一遍。

【33】最后一首我们一起来欣赏大班的《游子吟》，这首也很有名，也被编成了一首歌，是吗？有老师会唱吗？（请老师唱）好了，唱完了，我们一起跟着动画有感情地读一遍（放视频）

好了，我们来回顾一下，《好未来阅读》包含哪些内容？有口语表达，儿歌，绕口令，游戏时间，故事，古诗。是不是很丰富很有趣？通过全国2000多家联盟园的使用情况来看，普遍反映孩子们非常喜欢上《好未来阅读》课，足见《好未来阅读》好玩程度。

【34】说完了好玩，我们来说第二个特色，就是好教，这个是对于老师来说的，我相信这也是各位老师最在意的部分。《好未来阅读》采用的是三步教学法，很容易操作。首先是3个模块备课不累，《好未来阅读》每节课都只有3个模块，没有复杂的流程，老师很容易备课。再者，图文对应一目了然。还有就是超级详案一句不落。后面大家就可以看到。

【35】我们来看一下给到老师上课的工具，有一本教师指导用书和一张教学资料包光盘。教师指导用书包含了详细的教案，光盘当中包含了所有的课件。

我们再来看课时安排，以9月份为例，每周4个课时，一个月16个课时。口语表达和游戏时间各一个课时，儿歌和绕口令都是一节新授，一节复习。大家看，教参当中每个月都有一个主题，而且把重点学习内容都给标出来了，方便老师把握重点。

【36】好，接着我们来看具体的教案。以这节新授课为例，我们发现右上角有儿歌图片，方便老师及时查看教学内容，不用再翻幼儿用书。我们还发现教案采用的是模块化的表格形式，清楚明了。然后就是老师上课要说的话都写出来了，所以即使零基础的老师也能轻松上手。还有就是教学组织也模块化了，大家会发现这堂课是三个模块，（听一听，读一读，玩一玩），然后每个模块如何组织，先做什么，后做什么，都流程化了，老师只要会上一节课，后面类似的课就都能上。

【37】理论讲完了，我们现场来体验。接下来，我来做老师，大家来做孩子，我们一起来模拟上一节儿歌的新授课，好不好？

那我们首先来看一下儿歌新授课的上课流程是什么？老师们，是哪三步教学法？（听一听，读一读，玩一玩）听一听的流程是什么？（兴趣导入，图画欣赏，动画欣赏。）读一读的流程是什么？（儿歌复述，完整朗读。）玩一玩的流程是什么？（游戏导入，游戏玩法，游戏总结。）

【38】我们要体验的这节教学活动是小班下学期的《河马刷牙》的新授课。我们一起来看一下教学目标，来大家一起读一下。（感受儿歌的趣味，增强对刷牙的喜爱。能结合图片认真听儿歌，并完整跟读。学习重点字词“河马”“刷牙”。）教学准备我们一起来读一下。（《好未来阅读》教学光盘、《好未来阅读》幼儿用书2册、教师自制字卡“河马”“刷牙”）

【39】好了，现在请大家变成三四岁的小朋友，我们的体验课马上就要开始了，大家准备好了吗？

（体验课进行时...）

备注：区域督导一定要提前备课，熟悉教参和课件，准备好两张字卡，严格按照教参的流程去上课。

好了，各位老师，体验课结束了，大家觉得好不好上课？大家会发现只要按照教参的步骤一步一步去操作，就能把课上下来。我相信各位老师也都能上，大家有没有信心？

【40】儿歌新授课之后就是一节复习课，复习课当中就有儿歌律动的环节，需要老师带着孩子们进行动作创编，这也是一个发展孩子创意的的环节。下面我们就分组来创编动作，然后我们来表演好不好？（分成两组，给5分钟时间，进行动作创编，然后分组表演。）

各位老师刚才玩得好开心呀，看来老师们也很喜欢我们的《好未来阅读》，我相信大家也一定能够教好《好未来阅读》。

【41】好，接下来，我们来说《好未来阅读》第三个特色：好展示。我相信这是我们园长很关心的环节，因为教的好不如展示得好，只有展示好了，家长才能真正认可我们，大家说是还是不是？《好未来阅读》展示的核心就是“语言秀出来”，有哪些形式呢？主要有三种：儿歌秀、演讲秀、表演秀。下面我给大家介绍两个能帮助我们园所展示好的工具好不好？

【42】第一个工具就是“Yojo小舞台”。咱们的小朋友可以在班级里面的小舞台上练，然后练好了可以到我们园所的小舞台上去展示，比如晨迎晚送的时候，小朋友在上面表演儿歌、绕口令、自我介绍。律动等，你说家长看到了是不是很开心。所以我们一起说出最上面那句话：（Yojo小舞台，魅力秀出来。）

【43】第二个工具就是《好未来阅读》故事表演包，这个表演包里面包含了服装道具、剧本、音乐光盘，几乎不用我们老师做额外的准备，让我们轻松排节目。最关键的是，用表演包可以大大增强我们故事表演的效果，让家长满意。

【44】讲完了三大特色，我们来看一下《好未来阅读》课程的产品体系，包含幼儿用书和教师用书，幼儿套装每学期包含一本幼儿用书和一张互动学习软件，教师套装每学期包含一本教师指导用书和一张教学资料包光盘，幼儿套装和教师套装都有托小中大8册。其中，我们还提供了儿歌律动视频，在Yojo网站上可以免费下载。

【45】当然我们也准备了教师用的大字卡和小朋友用的小字卡供园所选择。大字卡方便老师上课，确保文字书写规范，减轻老师备课压力。小字卡方便家长检查孩子学习效果和帮助孩子复习巩固，实现家园共育。需要跟大家说明的是托班的字卡有图片，其他的年级没有图片。

【46】好，通过刚才我的讲解，相信大家对《好未来阅读》的课程有了比较全面的了解，希望我的讲解能够帮助老师们上好《好未来阅读》的信心。那最后，我们再来总结一下《好未来阅读》的三大特色。第一是（老师回应：好玩），名家儿歌跳出来，故事演出来，游戏中学习字、词、句。为孩子的语言学习打下坚实的基础！第二是（老师回应：好教），教学资源丰富，课堂组织模块化，详细到每句话的教案，老师们超轻松！第三是（老师回应：好展示），每学期一个故事表演，学习效果一目了然！

【47】好，各位老师，到此关于《好未来阅读》的介绍到此结束，我们一起把《好未来阅读》的口号说出来作为结束好吗？（好阅读，好口才，成就孩子好未来！）我相信在我们在场所有Yojo老师的努力下，我们一定可以通过《好未来阅读》等Yojo的专供课程，帮助我们的孩子成为“有自信、有口才、有创意、有活力”的四有儿童，成就孩子美好的未来！谢谢各位老师的聆听！