**如何写好教师观察记录？**

作为一名教师，应学会写观察记录，写好观察记录可以帮助我更好地了解幼儿，改善教育目标，促进每个幼儿全面和谐地发展。写观察记录时，主要从以下几方面入手：

1. **确定观察原则**

首先，通过本次观察，希望能解决某方面的问题。只有明确了解观察目的，才能在观察过程中有意地、完整地、具体地记录下来，根据观察记录再采取相应的措施，从而达到解决问题的目的。 其次，在记录过程中要注意如实记录幼儿的表现。这是幼儿真实情况的表现，教师不要将自己的想法强加进去，以免影响观察的效果。无论好坏，但记无妨。从而使观察记录真实化。 最后，写出自己对本次观察的分析，以及应采取的措施。无论幼儿在观察过程中表现是好是坏，都要仔细分析，找出原因。再根据具体情况、幼儿的个性特征、家庭教育等等，考虑加强或改善哪些教育行为，制定或调整哪些教育计划，从而有针对性地促进幼儿全面发展。

1. **选择观察对象**

幼儿都有自己的个性特点，有的好表现自己，有的性格内向，还有的活泼好动，所以要先确定观察的对象，再采用个体观察或全体（小组）的观察，也可以连续几天的观察。

例如：观察幼儿任晓芸

**观察时间**：2018年2月28日

**观察目的：**帮助孩子学会自己穿脱衣服，要求孩子努力做到自己的事情自己做。

**观察实录：**下午午睡时，任晓芸脱掉鞋子、外裤、坐在床上开始脱衣服，先将头往下缩，衣服往上拉，拉了一会儿脱不下来，再拉袖子，但就是脱不下来。旁边有同伴看见，开始帮助她脱，还是没有脱下来。最后请求老师帮助。

**分析：**从观察中看出，任晓芸平时在家很少练习自己脱衣服。

**原因：**

1、家长包办代替了，据了解，在家里任晓芸的母亲帮她的比较多，因此她觉得不会做可以让老师和同伴帮助她做。

2、孩子本身有依赖性，一遇到困难就不动了，影响了她的动手能力以至于现在不能自己独立穿脱衣服。

**措施：**

1. 帮助任晓芸学会穿脱衣服，先教她正确的穿脱衣服的方法，利用课间休息或游戏时间让她练习。
2. 和家长联系，告知孩子在园的情况，争取家长配合。 （过了一星期，再次观察任晓芸，发现有明显进步了，但穿脱衣服的动作还是不熟练，鼓励孩子继续努力，再次与家长联系，不放松对孩子的要求。）
3. 以鼓励、表扬为主，提高练习的积极性。（又过了半个月，家长高兴地告诉我：“她现在在家自己穿脱衣服了，再也不要我们帮助了。谢谢老师。”看到孩子的进步我也很高兴。）
4. 为任晓芸制订了下一个目标：提高动手能力，为同伴做好事。